

**ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**  
**TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

## **SỔ GIÁO ÁN** **LÝ THUYẾT**

Môn học: Phát triển mẫu trên mannequin  
Lớp : 17C1 -CNM1, 17C1 -CNM2    Khoá : 17  
Họ và tên giảng viên : Chế Vân Cầm  
Năm học: 2017-2018

**Quyển số:.....**

Giáo án số: 04

Thời gian thực hiện: 45 phút

Tên chương: Thiết kế rập váy biển kiều

Thực hiện ngày.....tháng.....năm.....

Tên bài: THIẾT KẾ RÁP ÁO ĐÀM BIỂN KIỀU

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

-*Kiến thức:*

+ Trình bày được trình tự các bước thiết kế rập áo đầm biển kiều.

+ Trình bày được yêu cầu kỹ thuật.

-*Kỹ năng:*

+ Thiết kế được rập áo đầm biển kiều mang tính thẩm mỹ, độc đáo và ứng dụng vào ngành may công nghiệp.

-*Thái độ:*

+ Sinh viên tích cực học tập, thực hiện đầy đủ bài tập được giao.

+ Rèn luyện tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Phấn, bảng, máy chiếu, giáo án, đề cương chi tiết, manacanh.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3 phút

Chào hỏi

Điểm danh

Tổng số học sinh:.....

Số học sinh có mặt:.....

Số học sinh vắng:.....

Tên:.....

II. Thực hiện bài học:

| TT | Nội dung                                                                                                                              | Hoạt động dạy học                                                                                                                                       |                                                                                              | Thời gian                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                       | Hoạt động của giảng viên                                                                                                                                | Hoạt động của người học                                                                      |                                      |
| 1  | <b><u>Dẫn nhập</u></b><br>Giảng viên mặc 1 áo đầm mới có liên quan tới bài học.<br>Giới thiệu bài mới<br>Mục tiêu bài học             | Thuyết trình<br>Đặt câu hỏi<br><br>Chiếu slide                                                                                                          | Lắng nghe, ghi chép<br>Trả lời câu hỏi<br><br>Quan sát, ghi chép                             | 3 phút                               |
| 2  | <b><u>Giảng bài mới</u></b><br><b>1. Đặc điểm hình dáng</b><br><br><br><br><br><br><b>2. Định vị các đường cơ bản trên mannequin.</b> | Giới thiệu mẫu trên manequin. Đặt câu hỏi và nhận xét câu trả lời.<br>Chiếu slide hình ảnh<br><br><br><br>Thuyết trình.<br>Đặt câu hỏi.<br>Chiếu slide. | Quan sát, trả lời câu hỏi.<br><br><br><br><br><br>Lắng nghe<br>Trả lời câu hỏi.<br>Ghi chép. | 2 phút<br><br><br><br><br><br>2 phút |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>3. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế rập áo đầm căn bản theo số đo của cá nhân.</li> <li>- Cắt vải mốt:</li> <li>+ Thân trước x 1 (không gấp đôi)</li> <li>+ Thân sau x 1</li> <li>- May pen, ráp vai, sườn áo đầm căn bản.</li> </ul> <p><b>4. Thiết kế áo đầm biến kiểu</b></p> <p><i>Bước 1:</i> Ghim 1/2 áo đầm trên manequin.</p> <p><i>Bước 2:</i> Đánh dấu 9 điểm then chốt.</p> <p><i>Bước 3:</i> Vẽ những đường thiết kế mới.</p> <p><i>Bước 4:</i> Kí hiệu thứ tự lắp ráp.</p> <p><i>Bước 5:</i> Lấy dấu các đường vừa thiết kế.</p> <p><i>Bước 6:</i> Cắt những đường thiết kế ra từng mảnh.</p> <p><i>Bước 7:</i> Sang rập giấy, chừa đường may.</p> <p><b>5. Yêu cầu kỹ thuật</b></p> | <p>Thuyết trình.<br/>Chiếu slide.</p> <p>Thuyết trình.<br/>Chiếu slide.<br/>Đặt câu hỏi và nhận xét câu trả lời.<br/>Nêu những sai hỏng thường gặp ở bước 2.<br/>Chiếu slide, thuyết trình.<br/>Nêu những sai hỏng thường gặp ở bước 4, 5.<br/>Hướng dẫn kiểm tra trước khi thực hiện bước 6.<br/>Đặt câu hỏi và nhận xét.</p> <p>Đưa sản phẩm cho sinh viên thảo luận nhóm, tìm những điểm chưa đạt yêu cầu.<br/>Nhận xét, củng cố và nêu yêu cầu kỹ thuật.</p> | <p>Lắng nghe, ghi chép.</p> <p>Lắng nghe, ghi chép.<br/>Trả lời câu hỏi.<br/>Ghi chép</p> <p>Lắng nghe, ghi chép.<br/>Lắng nghe, ghi chép.</p> <p>Lắng nghe, ghi chép.</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Thảo luận, đưa ra những điểm chưa đạt yêu cầu và rút ra yêu cầu kỹ thuật</p> | <p>2 phút</p> <p>2 phút<br/>4 phút</p> <p>3 phút<br/>3 phút<br/>2 phút</p> <p>4 phút</p> <p>4 phút</p> <p>4 phút</p> |
| 3 | <p><b><u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u></b></p> <p>Đây là phương pháp thiết kế giúp người học phát triển khả năng sáng tạo và chủ động trong hoàn thành mẫu thiết kế của mình.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Nhấn mạnh bước 2<br/>Chiếu slide</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Lắng nghe, ghi chép.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 phút                                                                                                               |
| 4 | <p><b><u>Hướng dẫn tự học</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ứng dụng các bước trong phương pháp thực hiện để thiết kế và hoàn chỉnh áo đầm biến kiểu dành cho người mập.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 phút                                                                                                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Nguồn tài liệu tham khảo</u></b> | Nguyễn Thị Mộng Hiền,Thiết kế trang phục trên mannequin, Đại học Quốc Gia TP. Hồ Chí Minh, 2015.<br>Helen Joseph- Armstrong, Draping for Apparel Design, Fairchild Publications, Inc, New York. |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Trưởng khoa**

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 06 năm 2018  
**Giảng viên**

**Trương Việt Khánh Trang**

**Chế Vân Cầm**

**Hiệu trưởng**

**Phạm Hữu Lộc**